

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ÉCOLE ST-MATHIEU

Date de la réunion	15 mars 2022
Heure	18h30
Lieu	Rencontre virtuelle via TEAMS
Membres participants	Personnel de l'école Guillaume Smith-Desbiens, directeur Nathalie Bérard, Tiziana Damiano, Marie-Ève Drouin-Ayotte, Mélanie Pilon Parents de l'école Valérie Bourget, Marie-Hélène Laurin, Geneviève Legault, Catherine Ouellet-Lemieux
Absent(s)	Nicole Lord
Autres participants	François Fournier, président OPP Louis Marsolais

1. Ouverture

Mot de bienvenue de la présidente Marie-Hélène Laurin.

Quorum atteint. Ouverture de la réunion à 18h35.

Pour la présente assemblée, c'est Valérie Bourget qui agira à titre de secrétaire.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposée par : Catherine Ouellet-Lemieux

Appuyée par : Mélanie Pilon

3. Adoption et suivi des procès-verbaux des CÉ du 20 janvier et 2 février 2022

Correction de la date du PV du 2 février à envoyer.

Proposée par : Mélanie Pilon

Appuyée par : Marie-Ève Drouin-Ayotte

4. Parole au public

Aucun

5. Consultation obligatoire aux élèves

Le directeur, M. Guillaume Smith-Desbiens, nous informe que la sélection des activités parascolaires sera discutée lors de la prochaine rencontre avec l'équipe école le 17 mars. Dans le but de présenter des choix judicieux, M. Smith-Desbiens a approché en amont des organismes locaux et souhaite utiliser le levier de la consultation obligatoire. Il est en attente d'une réponse du centre de loisirs communautaires de Saint-Michel. François Fournier s'interroge à savoir si l'organisme offre toujours une belle diversité d'activités. M. Smith-Desbiens confirme que c'est bien le cas. François Fournier propose de présenter un modèle de financement afin d'assurer une accessibilité, voir une gratuité, à tous les élèves qui en auront besoin. Marie-Hélène Laurin envoie les propositions d'activités de François Fournier au directeur. L'objectif poursuivi est de présenter au prochain CÉ, le 21 avril, la liste des activités.

6. Projet éducatif de l'école (suivi)

Aucun suivi

7. Sorties éducatives (approbation)

Le directeur, M. Smith-Desbiens, nous informe que des choix sont en cours. Certaines activités nécessitent toutefois la confirmation de dates et de modalité de transport. Les sorties ne peuvent donc pas être présentées séance tenante. L'approbation des membres du CÉ se fera par courriel. Les membres enverront leur réponse en s'assurant de mettre en copie l'ensemble du groupe.

8. Critères de sélection de la direction de l'école (adoption)

La présidente du CÉ, Mme Marie-Hélène Laurin, nous présente une ébauche des critères de sélection de la direction d'école. Suite au dernier CÉ, où une discussion à ce sujet avait été entamée, les membres du CÉ complètent le document de consultation. M. Smith-Desbiens réitère l'importance d'une connaissance des milieux communautaires. M. François Fournier souhaite enlever le mot *désir*, dans la phrase '*Désir de travailler en collégialité avec le CÉ et l'OPP*'. Marie-Hélène Laurin et François Fournier souhaitent faire ressortir la volonté de travailler avec les gens du milieu et de favoriser le sentiment d'appartenance à l'école. Catherine Ouellet-Lemieux ajoute aux compétences souhaitées, celle de pouvoir marier les deux clientèles de l'école, l'une aisée et l'autre défavorisée. Cette *bipolarité* peut amener son lot de défis. Les professeurs confirment que les attentes sont différentes, dans la qualité des suivis exigés par le parent par exemple. Ils soulignent également que les conversations avec les familles sont à géométrie variable. Cela exigeant alors, de la part de l'équipe école, une grande capacité à s'adapter à son interlocuteur. Marie-Ève Drouin-Ayotte donne quelques exemples sur ce que les professeurs vivent et voient : le type d'activités grandioses que font certains enfants pendant les weekends; tandis que les autres ne font rien. Le professeur devra également considérer dans ses choix d'activités, le coût et la possibilité d'aller chercher une contribution financière. Conclusion, avoir une grande flexibilité est un atout.

Proposée par :

Appuyée par :

9. Grille-matière (adoption)

Le directeur, M. Smith-Desbiens, présente aux membres du CÉ la grille matière. Il nous explique d'abord que cette grille débute à partir du préscolaire 5 ans et que les classes AMPLI utilise la grille actuelle. La nouvelle mouture se veut plus en lien avec la réalité en classe. Elle répond aux besoins des élèves en post-pandémie. Une plus grande place au temps non réparti est faite. Ce temps sera utilisé pour les projets spéciaux et donnera une plus grande flexibilité aux professeurs pour compléter des projets et consolider des notions. Pour les classes AMPLI, une plus grande place sera accordée au français. La musique reste le choix pour le volet Art. Les classes AMPLI feront plutôt de l'art dramatique. Un membre se questionne sur le fait qu'au préscolaire, on ait une période de 30 minutes seulement en musique. Les raisons de se choisir se basent sur les objectifs du projet éducatif et sur l'attribution des ressources. Les professeurs membres du CÉ confirment que le temps alloué aux mathématiques et au français sont suffisants.

Proposée par : Catherine Ouellet-Lemieux

Appuyée par : Geneviève Legault

10. Points d'information/rapports

10.1. Direction

Le directeur, M. Smith-Desbiens, confirme aux membres du CÉ l'ouverture d'une classe de maternelle 4 ans ainsi qu'une nouvelle classe AMPLI au deuxième cycle. Les besoins en adaptations scolaires et langagières sont grandissants dans le secteur. La clientèle de l'école St-Mathieu est en croissance. Des 245 inscriptions l'année dernière, nous atteindrons 315-320 inscriptions l'année prochaine. Sans augmenter le nombre de classes, celles-ci seront toutes complètes. Les libres choix ne seront donc plus admis à l'école. Les familles immigrantes ou n'ayant pas accès au CPE bénéficieront de l'ajout d'une maternelle 4 ans. Entre autres avantages celui de pouvoir stimuler l'enfant dans son développement dès ses 4 ans et celui de détecter plus rapidement les besoins particuliers.

10.2. OPP

- Depuis la dernière séance du CÉ, les membres de l'OPP ont tenu un post mortem du marché. Les ventes de sapins et le marché ont rapporté 1900\$ de profit.
- Le succès des diner pizza ne se dément pas. Avec l'ajout des desserts en option, les 3 derniers diner auront rapporter 1700\$ de profit.
- Une activité de plantation de semis à l'école se tiendra bientôt. Les bénévoles sont les bienvenus.
- La vente de plus de 1200 plants de tomates, concombres, fines herbes et fleurs, sera tenue avant la fête des Patriotes. On prévoit un profit de 1500\$.
- Les membres de l'OPP travaillent à l'organisation de la fête de fin d'année. Ils sont en attente de soumissions pour les jeux gonflables. Ils souhaitent proposer des jeux de type Kermès, des activités animées et un diner gratuit. On budgète une dépense pouvant aller jusqu'à 4000\$.

- François Fournier lance l'idée d'instaurer une auto-gestion par les élèves des diners pizza et des plantes. Cela permettrait de partager entre élèves et parents la responsabilité du financement des activités.
- Catherine Ouellet-Lemieux s'informe du projet de vente de garage suggéré lors d'une séance du CÉ. François Fournier partage le fait que les membres de l'OPP semblaient peu enthousiastes au projet et que de ce fait, il n'avait pas senti le besoin de renchérir.
- Suite à la question de François Fournier au sujet des étagères à semis, Tiziana Damiano confirme la bonne réception et que certains aspects techniques restent à maîtriser. (Minuterie)
- François Fournier relance les professeurs concernant l'idée du défi lecture proposée par l'OPP. Aucun développement à ce jour.
- Une deuxième murale, au Grand Mathieu, sera proposée sous peu et financée par le député M. Benjamin. Elle sera située devant la bibliothèque ou dans une cage d'escalier. L'objectif serait de faire une nouvelle murale à chaque année, en débutant l'année prochaine par le Petit Mathieu.
- Tiziana Damiano fait le point sur la bibliothèque et confirme la réception de 50 boîtes de nouveaux livres. Il ne manque plus que le plan 3D pour compléter l'achat du mobilier. Un budget de 4000\$ avait été approuvé.
- M. Smith-Desbiens nous informe que la demande de soumission pour les classes extérieures avait été faite, mais que nous étions sans réponse. Les fonds seraient partagés entre l'OPP et la fondation des élèves Desjardins.
- La distribution de fleurs et de mots à tout l'équipe école a été faite dans le cadre de la semaine des enseignants.
- Aucun développement pour le Logo.

10.3. Personnel enseignant

10.3.1. Agrécole

Grande nouvelle, nous avons la confirmation que l'accompagnement sera reconduit l'année prochaine. Cela permet d'avoir du support pour l'animation des activités et de l'aide pour les manipulations. Un nouveau défi se pose, celui de rendre les bacs extérieurs de plantation mobiles afin de laisser un accès en tout temps au bâtiment et d'éventuelles interventions sur ce dernier. Il faut donc avoir un fond aux bacs et pouvoir les manipuler aisément à l'aide de machinerie.

10.4. Service de garde

- Madame Mélanie Pilon nous résume sa rencontre avec les responsables de la Cantine pour tous. C'est une OBNL qui regroupe différents services de cantines et ce, partout au Québec. Il y a une contribution volontaire de 1\$. Si le parent le désire, il peut donner davantage. Cela aidera directement au financement de la cantine. Le coût réel d'un repas est 5.50\$. De favoriser l'implantation d'un tel service est en cohérence avec les valeurs communautaires et le projet Agrécole de l'école. Effectivement, cet organisme favorise entre autres la réinsertion sociale au sein de ses équipes. Madame Pilon précise que le besoin d'un tel service est réel. En plus d'aider les parents qui sont tannés de faire des lunchs, c'est aussi le moyen d'assurer un repas de qualité à l'enfant. Le service serait

offert au petit et grand Mathieu. Les aliments allergènes et les restrictions alimentaires seront pris en compte.

- Les inscriptions au service de garde sont en cours, sur Mozaik ou en personne, du 14 mars au 3 avril.
- Il y a 127 enfants inscrits à l'activité de cabane à sucre et 93 enfants inscrits à la journée des semis du HEC.
- En attente de dates pour la photo.
- Nous avons la confirmation que la fête des finassants aura lieu. Une sortie à la Ronde est prévue.
- Un parent demande à ce que l'entrée arrière soit plus sécuritaire lorsqu'un enfant arrive tardivement. Il n'est pas possible pour le parent de s'assurer que son enfant est bel et bien entré. On suggère de passer plutôt par le secrétariat lorsque la cour est vide.

10.5. Comité de parents du CSSDM

Valérie Bourget présente un résumé de la dernière rencontre du CP. Les points saillants de la soirée ont été entre autres, l'allocution de la nouvelle Directrice Générale du CSSDM, Madame Isabelle Gélinas et la présentation du Projet Hors Piste. Madame Gélinas veut maximiser les services à l'élève, réfléchir à une offre de service pour l'accès à la main d'œuvre, mettre en place une politique d'équité et non d'égalité des services, faire plus de place à la pédagogie en délestant les directions d'école de tâches administratives lourdes. Pour sa part, le programme Hors Piste offre des ateliers pour la prévention des troubles anxieux chez les jeunes. Il a été mis sur pied par des chercheurs en santé et en éducation. L'objectif est de détecter les troubles anxieux et ainsi, d'outiller les enfants et les parents. Ce programme fonctionne très bien au secondaire. Le programme est aussi tout nouvellement offert au primaire.

11. Correspondance

Aucun point à discuter.

13. Varia – Points divers

Aucun item de discussion.

14. Levée de la réunion

Levée de la réunion à 21h00 *** pas certaine...

Signature de la présidente

Signature du directeur