

## École Saint-Mathieu

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Mathieu définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

La vision de l'école Saint-Mathieu est d'offrir un accompagnement pédagogique de qualité, de proximité avec les familles.

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs ciblées par l'établissement sont la bienveillance, l'engagement et la collaboration. Dans notre contexte d'école défavorisée, pluriethnique et plurilingue, l'empathie, la compréhension et la bienveillance nous permettent d'adapter nos attentes et de moduler notre soutien de manière individualisée. L'engagement de l'équipe et des parents permet d'offrir un enseignement et un accompagnement de qualité. Finalement, la collaboration est nécessaire et essentielle à la résolution des situations complexes que nous pouvons vivre au quotidien.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Mathieu, situé au sud du quartier St-Michel, accueille une clientèle mixte dont la langue maternelle et parlée à la maison est majoritairement le français. La mixité sociale du milieu, avec une part d'élèves issus de la diversité culturelle et multiethnique, lui donne une richesse et une ouverture à la différence. Avec un niveau de défavorisation de 9/10, notre école bénéficie d'un soutien additionnel afin de pallier aux différents besoins de nos élèves et de leurs familles.

L'école croit en l'importance de liens solides entre l'école, les parents et la communauté afin d'offrir un environnement éducatif stimulant et de qualité. Nos partenaires externes tels que les Loisirs St-Michel et le CIUSSS-de-l'Est-de-l'Ile-de-Montréal, nous aident dans notre mission sociale. Nous travaillons à intégrer de nouveaux organismes à notre école afin de combler les besoins grandissants de nos élèves et de notre communauté éducative.

Enfin, nous reconnaissons l'importance des parents en tant que partenaires essentiels dans la réussite éducative des élèves. Nous encourageons une communication ouverte et régulière avec les parents ainsi que leur participation active dans la vie scolaire. D'ailleurs, grâce au dynamisme de l'Organisme de Participation des Parents, les parents peuvent participer à différentes activités et levées de fonds afin de soutenir la création d'un environnement d'apprentissage inclusif et stimulant. Ensemble, nous formons une communauté éducative solide, déterminée à accompagner chaque élève dans sa réussite.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école St-Mathieu accueille 297 élèves répartis dans deux édifices : la maison-mère, amicalement nommée le Grand Mathieu, reçoit les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, et l'Annexe, nommée le Petit Mathieu et inaugurée en 2021, accueille les élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle. Notre école compte 16 groupes réguliers du préscolaire 4 ans à la 6<sup>e</sup> année, et 4 groupes AMPLI. Les classes AMPLI (Apprentissages Maximisés par des Pratiques Langagières interactives) reçoivent les élèves du secteur ayant un trouble développemental du langage sévère.

L'école compte sur deux enseignants en éducation physique et à la santé, deux enseignantes d'anglais langue seconde et un enseignant de musique. De plus, notre équipe de services complémentaires est composée de trois techniciennes en éducation spécialisées, de deux orthophonistes, de deux orthopédagogues et d'une psychoéducatrice, chapeautés par la direction de l'école. L'équipe est complétée par deux secrétaires et deux concierges.

Environ 200 de nos élèves fréquentent notre service de garde et de diner. Encadrés par 12 éducatrices, deux surveillantes de diner et une technicienne en service de garde, nos élèves ont accès à une panoplie d'activités et de projets.

Depuis septembre 2021, l'école bénéficie du programme Agréole. Financé par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, dans le cadre du programme Territoires : Laboratoires d'innovations bioalimentaires, Agréole permet le déploiement d'un programme pédagogique pour tous les élèves de l'école. Au terme du programme « L'agroalimentaire s'invite à l'école », l'élève aura développé sa compréhension de son environnement, sa pensée critique envers ses habitudes de vie, son savoir-faire agroalimentaire et écologique et son engagement dans sa communauté.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Stabilité du personnel
- École à échelle humaine
- Fort sentiment d'appartenance
- Engagement de l'équipe-école
- Implication positive des parents dans la vie de l'école

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- École à deux édifices ajoute une transition supplémentaire dans le parcours des élèves;
- Absence de direction adjointe;
- La vie à deux édifices amène des défis de communication au quotidien

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves du primaire dont les résultats sont égaux ou supérieurs à 70% en écriture à la fin de l'année scolaire, considérant que le taux initial était de 70,6% en juin 2022, d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter le taux de réussite en écriture de tous les élèves du primaire, considérant que le taux initial était de 81,9% en juin 2022, d'ici juin 2027.